

PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA:

Planejamento e Monitoração de Projetos de Pesquisa da Área Biomédica
(Metodologia Científica)

SIGLA**MET-004****ANO/SEMESTRE****CRÉDITOS****CARGA HORÁRIA****NATUREZA****Nº DE VAGAS****2024/1****3****45**☒ Obrigatória☐ OptativaNº Máximo: **24**Nº Mínimo: **6****ÁREA DE CONCENTRAÇÃO (Marcar as áreas abaixo)**

- ☒ Biologia Celular e Molecular, Genética e Bioinformática / BCM-GB
☒ Doenças infecto-parasitárias e crônicas não transmissíveis / DIP- DCNT
☒ Transmissores de patógenos / TP

COORDENADOR(ES): Andréa Teixeira de Carvalho**COLABORADOR(ES):**

PRÉ-REQUISITO(S): Ser pesquisador ou membro da equipe administrativa de uma Instituição de Pesquisa ou Universidade ou estudante de pós-graduação que tenha proposta de projeto de pesquisa.

EMENTA: Boas Práticas em Pesquisa da área biomédica; Entendendo o conceito e valor do planejamento; Definir o propósito e meta do projeto; Estabelecer o plano de desenvolvimento do projeto; Implementação, monitoramento, avaliação e relatório do projeto de pesquisa.

PROGRAMA (Informar dias e horários):

O curso é desenvolvido através de 5 módulos ao longo de 5 dias, sendo que 80% do tempo é utilizado em atividades em que o participante deve desenvolver seu próprio plano de desenvolvimento de pesquisa. Projetos de pesquisa que estejam em fase inicial são ideais para serem utilizados durante esta disciplina.

Módulo 1) Boas Práticas em Pesquisa da área biomédica

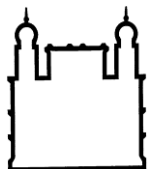
Módulo 2) Entendendo o conceito e valor do planejamento

Módulo 3) Definir o propósito e meta do projeto

Módulo 4) Estabelecer o plano de desenvolvimento do projeto

Módulo 5) Implementação, monitoramento, avaliação e relatório do projeto de pesquisa

Ao final do período de aulas, espera-se que o participante tenha desenvolvido um plano de implementação e monitoramento de seu projeto de pesquisa, com definição clara de seu propósito, objetivos, indicadores e passos a serem desenvolvidos, dentro dos requerimentos de tempo e financiamento disponíveis.



O participante desenvolverá um “gráfico de Gantt” (MS Project) e um “gráfico de PERT” (MS PowerPoint), onde se visualize claramente a sequência de atividades a serem desenvolvidas ao longo do tempo, duração das atividades, os marcos que definem a evolução das etapas do projeto, pessoas envolvidas, custo, etc. Estes gráficos podem ser usados para apresentar novos projetos de pesquisa ou relatórios às instituições de fomento e devem ser atualizados de acordo com a evolução do projeto de pesquisa.

Programação

Dia 02/05 (Quinta-feira) – 8h

1. 8:00h às 12:00h

1.1. Introdução e Objetivos

1.2. Boas práticas de laboratório

1.3. Valor do planejamento

2. 13:30h às 17:30h

2.1. Definição da proposta e do escopo do projeto

2.2. Estudo de casos

Dia 03/05 (Sexta-feira) – 4h

3. 13:30h às 17:30h

3.1. Estudo de casos

3.2. Estudo de casos

Dia 06/05 (Segunda-feira) – 4h

4.

4.1. Estudo de casos

Dia 09/05 (Terça-feira) – 4h

5. 8:00h às 12:00h

5.1. Planejamento

5.2. Estudo de casos

6. 13:30h às 17:30h

6.1. Implementação e Monitoramento

6.2. Estudo de casos

Dia 10/05 (Quinta-feira) – 8h

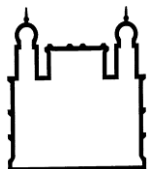
7. 13:30h às 17:30h

7.1 Estudo de casos

Dia 13/05 (Segunda-feira) – 9h

8. 8:00 às 13:00h

8.1. Estudo de casos



9. 13:30 às 17:30h

9.1. Preparação para apresentação final

Dia 14/05 (Terça-feira) – 4h

10. 8:00 às 12:00h

10.1. Preparação para apresentação final

Dia 15/05 (Quarta-feira) – 4h

11. 8:00 às 12:00h

11.1. Apresentações finais e avaliação

11.2. Discussão e próximos passos

Obs: As aulas deverão ser realizadas em sala que disponha de recursos para uso de computadores ou laptops (1 para cada grupo de trabalho) e acesso à internet, pois o curso dependerá da utilização de computadores para execução das tarefas propostas e do software MS Project. Preferencialmente, gostaria que a disciplina fosse ministrada na Sala 2 do anexo do IRR, onde o software que será utilizado durante a disciplina se encontra instalado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Explicitar os critérios da forma mais objetiva possível):

Participação e discussão durante as aulas (25%), estudo de casos (50%), discussão durante os seminários (25%)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Effective project planning and evaluation in biomedical research. Training manual. Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases (TDR), 2007.
2. Effective project planning and evaluation in biomedical research. Step by Step guide. Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases (TDR), 2007.
3. Good Laboratory Practice (GLP) network. Handbook: Good laboratory practice. Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases (TDR), 2001.
4. Handbook: Quality practices in basic biomedical research. Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases (TDR), 2006.